

تاریخ آزمون: / ۱۰ / ۱۴۰۲

تعداد سؤالات: ۱۷

طراح:

نوبت اول

دی ماه ۱۴۰۱

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

آزمون عربی

پایه نهم

تعداد صفحات: ۲

گانوادگی:

۵ صندلی:

۱- فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

() ب- تلك سفينة حربية . ()

۲- علامت مناسب متزاد (=) و متضاد (#) در جاها خالی قرار دهید. ۰/۵ نمره

الف - هادئ ○ مواجه ○ ظن

۳- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه نامهانگ است؟ ۰/۲۵ نمره

أَكْلَنَا ○ أَسْمَعْ ○ أَمْرَوا ○

۴- یک جمع مكسر در این جمله بباید و مفرد آن را بنویسید. ۰/۲۵ نمره

() وَ كُمْ يَوْمًا فِي باقِي الْمُدْنِ ؟ ()

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- رب إني ظلمت نفسي فاغفرلي .. ۰/۷۵

ب- أين موقف سيارات الحرم؟ ۰/۷۵

ج- رجاء، شغل المكيف... ۰/۷۵

د- فريح الطلاب و سأله الجنود... ۰/۷۵

و - أنت لا تقدر، لم تتحاول؟ اقبل مصيرك... ۱

ی- لماذا ما أكلت الطعام؟ ۰/۵

۶- ترجمة صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

الف- أبداً باسم الله أمری.

۱- با نام خدا کارهایم را شروع می کنم. ()

ب- على الذهاب لصنعها. ۲- من باید برای ساختن بروم. ()

۷- در آیات و احادیث زیر کلماتی بر وزن های خواسته شده بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- تفعل ب- مفعول ۰/۵

۲- هل تعریف صدیقی حسینا؟ ۱ - يا خالق گل مخلوق.

۸- موارد خواسته شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- حروف اصلی کلمه « اشتغال » ب- وزن کلمه « یُسافِرُ » ()

۹- در جملات زیر فعل مناسب را انتخاب کنید. ۱ نمره

الف- أنا هدا الشلل. ○ نعرف ○ أعرف ○

ب- عجز المريض ف في المستشفى. ○ حضر ○ رقد ○

ج- هم أيديهم في المسابقة. ○ رفعوا ○ رفعن ○

د- يا زميلات، متى كرة المنضدة؟ تلعبن ○ تلعيبن ○

۱۰- در جاهای خالی « فعل امر » مناسب قرار دهید. ۱/۵ نمره

الف- يا زمیلی، بواجبک. ○ اعمل ○

ب- يا طلب، إلى نزول المطر. ○ انظرن ○

ج- يا أختی، كلام مدرستنا. ○ اسماعیی ○

د- رجاء، يا صدیقان، هذه المنضدة. تحملین ○

و- يا بنت، في عرقتكن. ○ جلستم ○

ی- يا صدیقاتی، من الصف. ○ آخرجن ○

۱۱- « فعل نهی » را در جمله های زیر مشخص و سپس معنای جملات را کامل کنید. ۱ نمره

الف- أَسْكُتْيِيْ يَا طَفْلَهُ وَ لَا تَصْرُخِيْ.

ب- أَنْتِ تَقْدِيرِيْنَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسْهُولَهُ لَا تَيَاسِيْ.

۱۲- فقط فعل جملات زیر را ترجمه کنید. ۲ نمره

الف- حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ.

ج- فِيْ أَحَدِ الْأَيَامِ وَقَعَتْ عَدَاوَهُ بَيْنَهُمَا.

ن- اذْهَبَا إِلَى فَرْعَوْنَ.

ه- هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ.

۱۳- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. -۵/۰



هل هو حزين؟

ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

۱۴- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) ۰/۵ نمره

الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعُدُ مِنَ النَّارِ
عِقَبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ

- مَصِيرٌ
- الْدُّخَانُ
- الْصُّحِيقَةُ

۱۵- درستی یا نا درستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۰/۵ نمره

الف- آبُكَاءُ، حَيَانُ الدَّمْوعِ مِنَ الْحُزْنِ.

ب- الْجَسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلِّعْلَاجِ.

۱۶- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ مناسب دهید. ۱ نمره

سعید تلمید فی الصّفّ التاسع، هُوَ يَعِيشُ فی قَرِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فی مُحَافَظَةٍ مَازَنْدَرَانَ مَعَ أَسْرَتِهِ هُوَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ وَ نَاجِحٌ فِي دُرُوسِهِ شَجَعَهُ الْمَدْرَسَهُ فِي الصّفّ وَ اشْتَرَى لَهُ هَدِيَّهُ يَأْكُلُ الْفَطَورَ فِي السَّاعَهِ السَّادِسَهِ ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدَرَسَهِ بِسُرْعَهٍ لِأَنَّ مَدَرَسَتَهُ بَعِيدَهُ عَنْ بَيْتِهِ.

الف- مَنْ اشْتَرَى هَدِيَّهُ لِسَعِيدٍ؟

ب- مَتِي سَعِيدَيَا يَأْكُلُ الْفَطَورَ؟

ج- سَعِيدٌ يَعِيشُ فِي مَدِيَّهُ صَغِيرَهُ فِي مُحَافَظَهِ مَازَنْدَرَانَ.

د- الْمَدَرَسَهُ قَرِيَّهُ مِنْ بَيْتِ سَعِيدٍ.

ص غ ص غ

نمره کتبی : ۱۵

نمره روان خوانی : ۴

نمره مکالمه : ۱

سربلند و پیروز باشد.